

República Bolivariana de Venezuela: Boletín de Indicadores Educativos Años Escolares 2003/04 al 2012/13

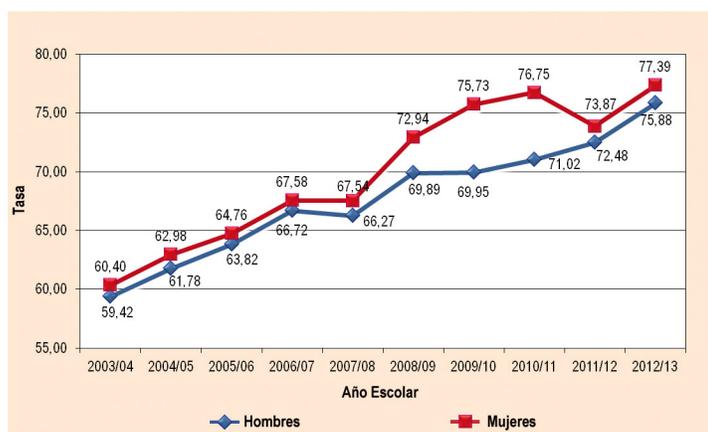
N° 3 - Año 2014



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Al revisar la evolución de la matrícula en el Subsistema de Educación Básica (gráfico 1), se observa que los niveles educativos, han registrado un crecimiento en los últimos 10 años. La educación inicial registra un crecimiento de 16,71%, siendo 59,90% para el año 2003/04 y 76,61% para el período 2012/13, exponiendo que cada día los padres están procurando que sus hijos ingresen más temprano a la escuela. La matrícula de educación media era de 62,25% para el año 2003/04 mientras que el último período (2012/13) es 75,99% presentando un incremento de 13,74%. Por su parte, la matrícula primaria registra una tasa relativamente homogénea en el periodo de 10 años, es decir, se mantiene estable en el tiempo (alrededor de 93%). Ahora, para profundizar en el análisis, es pertinente desagregar la Tasa Neta por sexo, así como la paridad de género para todos los niveles:

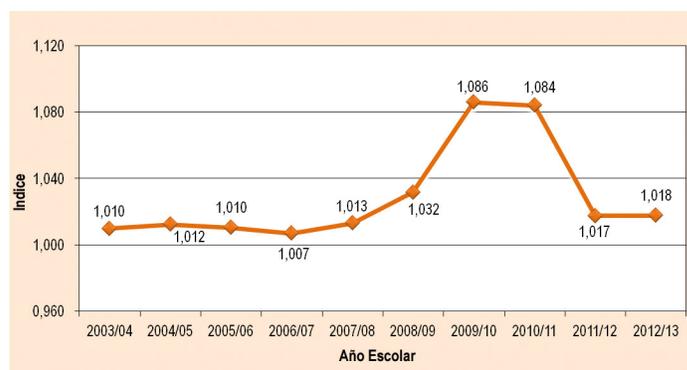
Gráfico 2. Venezuela Tasa Neta de Matrícula en Educación Inicial por sexo. 2003/04 - 2012/13



Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

A partir del gráfico 2 se puede observar que para el nivel inicial, ambos sexos han registrado aumentos significativos en los últimos diez años, apreciando un repunte en la matrícula de mujeres al pasar de 60,40% en el año escolar 2003/04 a 77,39% para el período 2012/13, presentando un crecimiento de 16,99%. A su vez, la matrícula masculina, va de 59,42% a 75,88% cerrando con un incremento de 16,46%. Como colofón de lo anterior, se presenta el índice de paridad de género (gráfico 3), que manifiesta una tendencia a uno, pero al revisar los años escolar 2008/09 y 2010/11 se registra una tendencia un tanto más desigual (1,032; 1,086 y 1,084), siendo esta desigualdad a favor de las mujeres, debido a que precisamente en esos años, como se apreció en el gráfico 2, se evidencia un incremento de la Tasa Neta en las mujeres pero para el período 2011/12 vuelve a colocarse a la par de la tendencia que se esperaba que llevara la Tasa.

Gráfico 3. Venezuela. Índice de Paridad de Género en Educación Inicial. 2003/04 - 2012/13

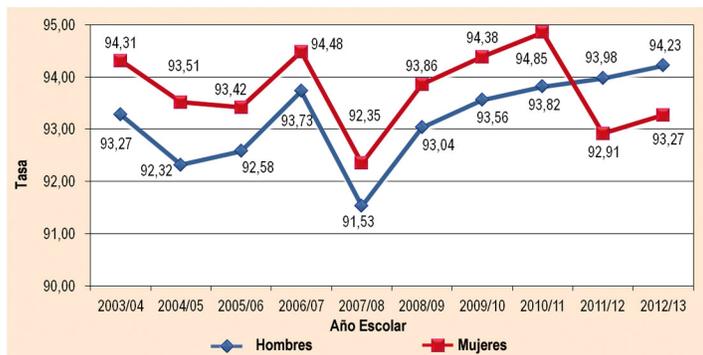


Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

En el Índice de paridad (gráfico 3) se puede observar que existe una mayor proporción de mujeres en el nivel inicial al compararla con los hombres. Asimismo, si se analiza el registro de niños de vivos de los últimos ocho años (2004 a 2011) que se encuentra disponible en el portal web INE, se evidencia que nacen más hombres que mujeres, de lo cual se esperaría que, en su defecto, el índice de paridad de género sea favorable para los hombres, debido a que existe una mayor cantidad de hombres que mujeres, pero esto no ocurre en la realidad. Esta particularidad se puede deber a dos fenómenos: la primera es que la tasa de mortalidad en hombres menores de 5 años es mayor que las mujeres y, segundo, como señalan varias investigaciones relacionados con el rol de la educación en la sociedad, las mujeres ingresan mucho más rápido al sistema educativo (y permanecen más tiempo en el mismo) en comparación a las hombres debido a que la meta de profesionalizarse (propia y social) es más alta en las mujeres que en los hombres. Para seguir analizando esta singularidad, es oportuno analizar otros indicadores de la educación primaria:



Gráfico 4. Venezuela. Tasa Neta de Matrícula en Educación Primaria por sexo. 2003/04 - 2012/13

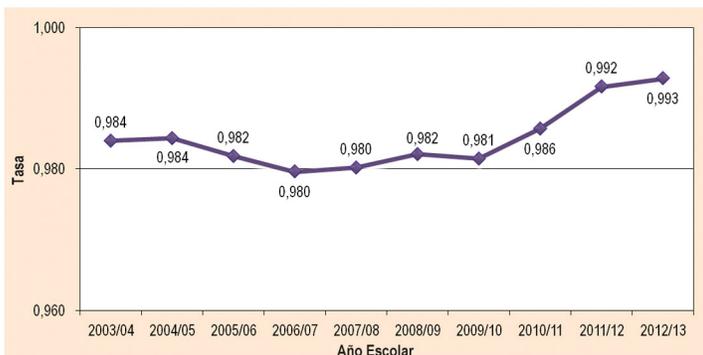


Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio de Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Al analizar la evolución de la Tasa Neta de Matrícula de Educación Primaria (gráfico 4) se expone que es relativamente semejante para ambos sexos, es decir, no hay grandes diferencias entre hombres y mujeres. Por un lado, los hombres presentan una tendencia al aumento en los últimos 5 años, pero las mujeres en los dos últimos períodos escolares, muestran una Tasa Neta que se encuentra por debajo de los hombres, singularidad que no se había evidenciado en los ocho años anteriores (2003/04 a 2009/08). A pesar de lo que se podía suponer, a partir de lo visto en el gráfico 4 acerca de la disminución de cantidad de mujeres en el nivel de primaria en comparación a los hombres, el índice de paridad expone lo contrario:



Gráfico 5. Venezuela. Índice de Paridad de Género en Educación Primaria. 2003/04 - 2012/13



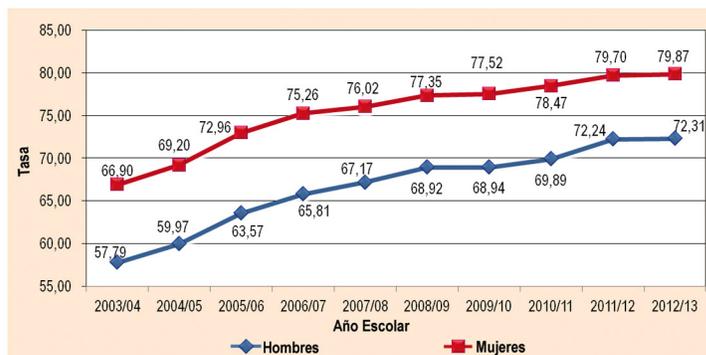
Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio de Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).



A medida que pasan los años, la tendencia es casi igual a 1 (gráfico 5), es decir, la proporción entre hombres y mujeres está tendiendo a ser equivalente. Esto parece contrariar lo observado en el gráfico 4, pero al revisar la Tasa Bruta de Matrícula (tasa que cuenta la cantidad de alumnos sin distinción de la edad teórica/oficial¹ y se encuentra disponible en la Memoria y Cuenta del MPPE) está decreciendo para ambos sexos para los dos últimos períodos 2011/12 y 2012/13 pero para las mujeres se evidencia un ligero crecimiento, es decir, esta aumentado la cantidad de mujeres en educación primaria fuera de los rango de edad teórica/oficial.

Por su parte, la Educación Media presenta una tendencia al crecimiento en los últimos años en su Tasa Neta por sexo (gráfico 6):

Gráfico 6. Venezuela. Tasa Neta de Matrícula en Educación Media por sexo. 2003/04 - 2012/13

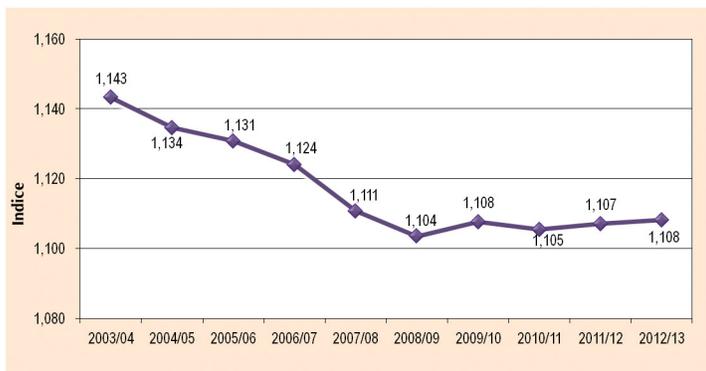


Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio de Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

La educación Media manifiesta un aumento similar en mujeres y hombres en lo que se refiere a su Tasa Neta (gráfico 6), siendo el crecimiento de este último grupo un poco más alto. Los hombres apuntan un aumento de 14,52% (en 2003/04 una tasa de 57,79% y en 2012/13 una tasa de 72,31%), mientras que las mujeres registran un crecimiento de 12,97% (en 2003/04 una tasa de 66,90% y en 2012/13 una tasa de 79,87%). Con respecto al índice de paridad de género en educación media (gráfico 7), se registra una tendencia a uno, pero aun la tendencia favorece a las mujeres.

¹ La edad teórica/oficial es establecida por el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) y es la edad donde se espera que el alumno permanezca en los distintos niveles del subsistema básico. Para inicial: entre 3 a 5 años, Primaria: entre 6 a 11 años y Media: entre 12 a 16 años.

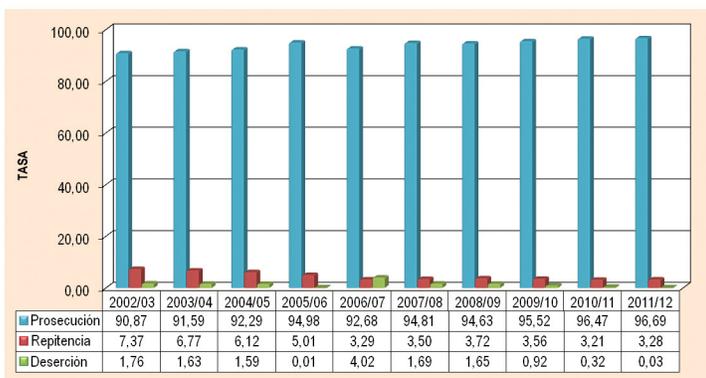
Gráfico 7. Venezuela. Índice de Paridad de Género en Educación Media. 2003/04 - 2012/13



Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Luego de analizar el comportamiento matricular, es importante examinar la eficiencia interna del sistema educativo venezolano, para lo cual se consideran importantes las tasas de prosecución, repitencia y deserción:

Gráfico 8. Venezuela. Tasa de Prosecución, Repitencia y Deserción en Educación Primaria. 2002/03 - 2011/12



Fuente: Memoria y Cuenta del Ministerio de Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

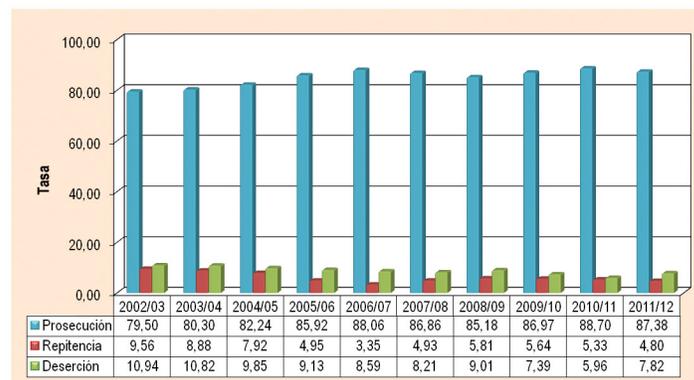
En el gráfico 8 se puede observar que a medida que pasan los años, la prosecución en la educación primaria ha aumentado registrando un crecimiento de 5,82%. Asimismo, las políticas educativas en los últimos años han logrado disminuir significativamente la repitencia en 4,09%, expresando una tasa de 3,28% para el período escolar 2011/12. Por su parte, la deserción ha tenido fluctuaciones en el tiempo, siendo el momento más crítico en el año escolar 2006/07 una tasa de 4,02%. Asimismo, es importante destacar que esta discrepancia entre la serie histórica y/o la particularidad para los períodos académicos 2005/06 y 2006/07, se debe, como ha señalado el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), a que la matrícula final se recoge con un año de rezago, un factor que ha

influido en las fluctuaciones de la tasa de deserción. Esto también se ve influenciado por las cifras que arroja el Sistema de recolección de información, debido a que cambios en dicho sistema genera pérdidas de datos en el cual debe aplicarse un criterio de imputación tomando como referencia la matrícula del año escolar anterior.



Por su parte, en el gráfico 9, se expresa la eficiencia interna del nivel de educación Media:

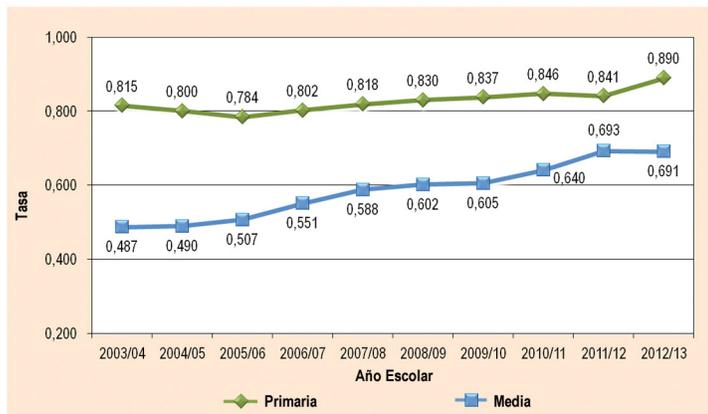
Gráfico 9. Venezuela. Tasa de Prosecución, Repitencia y Deserción en Educación Media. 2002/03 al 2011/12



Fuente: Memoria y Cuenta del Ministerio de Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Al revisar los indicadores, se observa que las tres tasas han registrado mejorías, al comparar los años extremos (2002/03 y 2011/12). La Tasa de prosecución ha registrado un crecimiento 7,88%, la repitencia una disminución 4,76% y la deserción un decrecimiento de 3,12% (gráfico 9); pero, a pesar de este progreso en términos de eficiencia interna de educación, en el año 2008/09 se evidencia variaciones en los indicadores que no parecen corresponderse con la serie histórica. Esta discrepancia se debe a lo señalado en el párrafo anterior, en el cual se expresa las dificultades de interoperabilidad cuando se cambian los sistemas que recogen y procesan la información. Para poder analizar, desde otra perspectiva, la mejora en la eficiencia interna, en gráfico 10 se distingue la tasa de supervivencia al grado final en los niveles de educación básica.

Gráfico 10. Venezuela. Tasa de Supervivencia al grado final de Educación Primaria y Media. 2003/04 - 2012/13



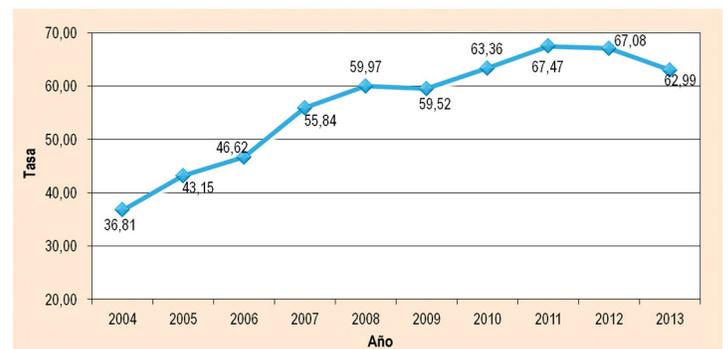
Nota: 1 En el caso de Educación Primaria, se utilizó como grado final "6to grado".
 2 En el caso de Educación Media, se utilizó solo la matrícula hasta 5to año como año final, a pesar que actualmente este nivel se amplió hasta 6to año, debido a que no todos los estudiantes cursan dicho año adicional.
Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).
 Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Este indicador es una medida aproximada sobre la permanencia y el progreso de los estudiantes a través de los niveles de educación Primaria y Media, ya que los valores que adquiere el indicador nos muestra la permanencia acumulada de los estudiantes y de la capacidad del Sistema Educativo de mantenerlos y hacerlos progresar en el tiempo esperado hasta el último grado o año del nivel que cursan. Ambos niveles registran una tendencia al aumento, siendo más marcada dicha tendencia en la Educación Media indicando un progreso de 0,204%, mientras que la Educación Primaria apunta un mejora de 0,075%, pero a pesar del adelanto evidenciado, en los dos gráficos anteriores (8 y 9), se evidencia que la prosecución (alumnos que continúan estudiando) es menor en educación Media que en primaria, explicaría la brecha en la Tasa de Supervivencia a los grados finales en ambos niveles.



Visto lo anterior, se hace pertinente examinar la evolución del Subsistema Universitario:

Gráfico 11. Venezuela Tasa Bruta de Matrícula en el Subsistema Universitario. 2004 - 2013



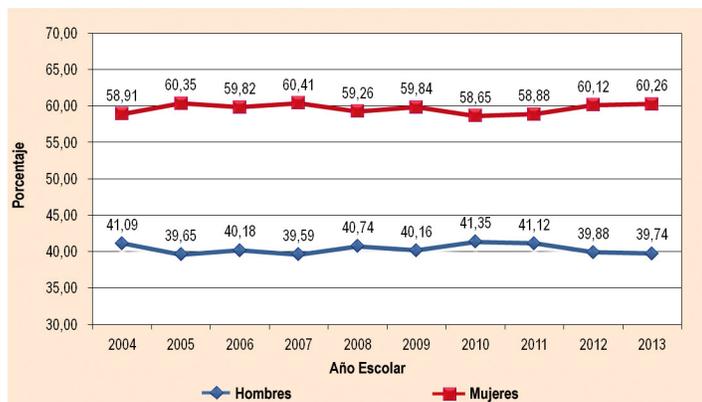
Nota: Se incluye la matrícula de la Misión Sucre.
Fuente: Registros Administrativos del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria (MPPEU).
 Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

La Tasa Bruta del Subsistema Universitario (que incluye pregrado y postgrado) registra un crecimiento de 26,18% (gráfico 11), es decir, que los jóvenes luego de culminar sus estudios de Educación Media están ingresando, cada vez más, en la educación universitaria. La Tasa pasó de 36,81 en 2004 a 62,99 en 2013, incluyéndose para este cálculo la matrícula de la "Misión Sucre"².

Por su parte, el porcentaje de mujeres que se encuentran en el subsistema universitario es mucho mayor en comparación a hombres (gráfico 12) exponiendo que las mujeres asisten más a la educación universitaria, en sus distintos niveles, en comparación a los hombres. Asimismo, las mujeres han presentado fluctuaciones en el tiempo pero su tendencia, de los últimos tres años (2011, 2012 y 2013) es a aumentar, mientras que los hombres también registran fluctuaciones en el tiempo pero la tendencia de los últimos tres años es a reducirse.

²Esta Misión tiene por finalidad facilitar el acceso y la prosecución de la educación universitaria pública, permanente, integral, gratuita y en igualdad de oportunidades de todas las y los bachilleres que así lo demanden, con el propósito de incrementar el nivel educativo de la población venezolana.

Gráfico 12. Venezuela. Porcentaje de Matrícula en el Subsistema Universitario por sexo. 2004 - 2013



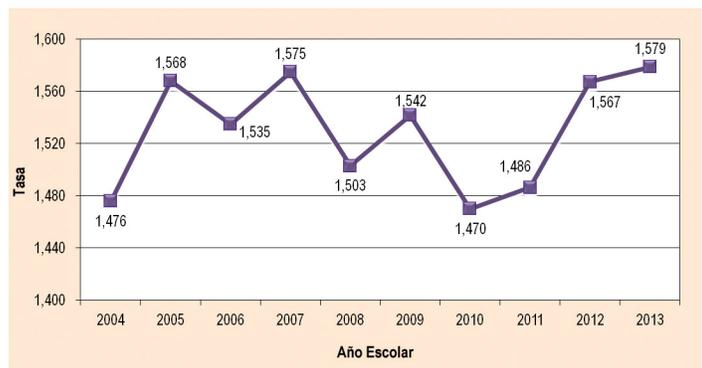
Nota: Se incluye la matrícula de la Misión Sucre.

Fuente: Registros Administrativos, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Asimismo, luego de analizar la composición por sexo de la matrícula universitaria, es pertinente analizar el índice de paridad:

Gráfico 13. Venezuela. Índice de Paridad de Género en Educación Universitario. 2004 - 2013



Nota: Se incluye la matrícula de la Misión Sucre.

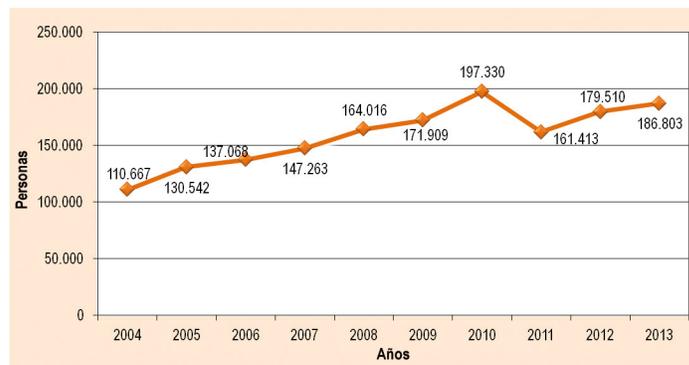
Fuente: Registros Administrativos, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

En el gráfico 13 se observa que el índice de paridad está por encima de uno, lo que indica que las mujeres son las que concentran la mayor parte de la matrícula universitaria y es una tendencia que tiene fluctuaciones en el tiempo pero las mismas no son muy amplias. También, en los últimos 3 años se manifiesta un crecimiento del índice, expresando que las mujeres tienden a profesionalizarse en mayor medida que los hombres.



Gráfico 14. Venezuela. Egresado en Pregrado. 2004-2013



Nota: Se incluye la matrícula de la Misión Sucre.

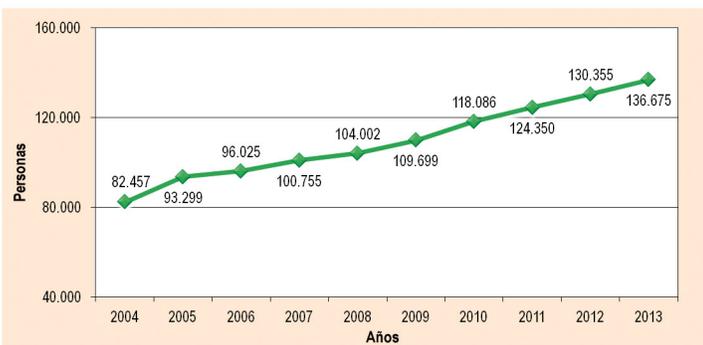
Fuente: Registros Administrativos, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Por su parte, en el gráfico 14, se expresa que cada año, esta aumentado la cantidad de egresados en el nivel de pregrado, es decir, Venezuela ha logrado que más personas accedan a la educación universitaria (pregrado) y la sociedad sea más formada académicamente (mayor promedio de años de estudio). Asimismo, en el gráfico 15 se evidencia que ha aumentado la matrícula de postgrado. En otras palabras, los individuos están accediendo, cada vez más, a la educación de cuarto nivel.



Gráfico 15. Venezuela. Matrícula en Postgrado. 2004-2013

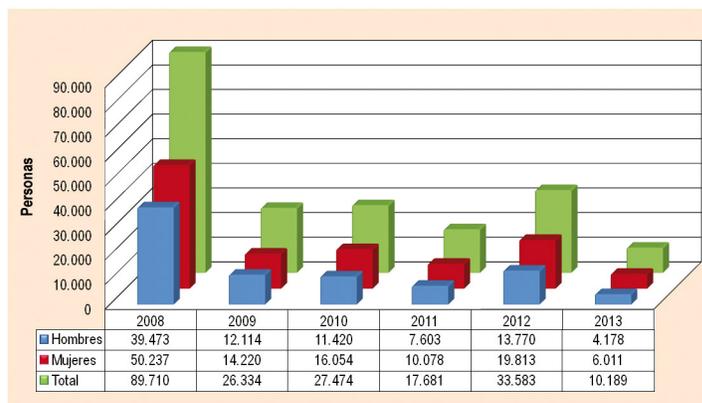


Fuente: Registros Administrativos, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Venezuela, ha impulsado diferentes políticas que aumenten el acceso de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la educación, activando distintos mecanismos que permitan insertar aquellos venezolanos que, por alguna razón, no lograron ingresar o regresar al sistema educativo tradicional (Subsistema Básico y Universitario), siendo este mecanismo conocido como Misiones. Entre las Misiones Educativas más conocidas se encuentran “Misión Robinson I y II”, “Misión Ribas” y “Misión Sucre”³.

La “Misión Robinson I” es un programa que busca enseñar a leer y escribir a la población analfabeta venezolana. En el gráfico 16 se puede apreciar los graduados en la Misión Robinson I.

Gráfico 16. Venezuela. Graduados en la Misión Robinson I por sexo. 2008-2013



Fuente: Registros Administrativos de la Fundación Samuel Robinson.
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Examinando los datos del gráfico 16, se observa que las mujeres concentran la mayor cantidad de matrícula en comparación con los hombres y; como era de esperarse, en los últimos 6 años, ha disminuido la cantidad de graduados en Robinson I, debido a que esta surge en un momento determinado para reducir la cantidad de analfabetas que existían en el país. Luego de atender dicha coyuntura, es comprensible que disminuya. Asimismo, el grueso de graduados en la Misión se distribuye entre 36 y 55 años (cuadro 2).

³Los datos de la “Misión Sucre” están incluidos en la matrícula universitaria.

Cuadro 2. Venezuela. Graduados en la Misión Robinson I, por grupos de edad. 2008-2013

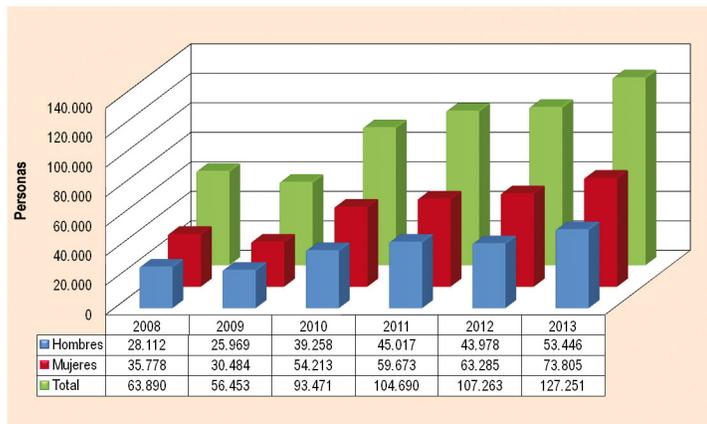
Año	Total de Graduados	Edades de los Graduados		
		16-35	36-55	Más 56
2008	89.710	25.119	35.884	28.707
2009	26.334	7.374	10.533	8.427
2010	27.474	7.693	10.989	8.792
2011	17.681	4.950	7.073	5.658
2012	33.583	9.403	13.433	10.747
2013	10.189	2.836	2.030	5.323

Fuente: Registros Administrativos de la Fundación Samuel Robinson.
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Por su parte, la “Misión Robinson II” tiene como objetivo la aprobación del sexto grado, así como la consolidación de los

conocimientos adquiridos durante la alfabetización, además de abrir las puertas a nuevas oportunidades de formación

Gráfico 17. Venezuela. Graduados en la Misión Robinson II por sexo. 2008-2013



Fuente: Registros Administrativos, Fundación Samuel Robinson.

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

En el gráfico 17 se puede observar, al igual que en Robinson I, en Robinson II las mujeres son las que concentran la mayor cantidad de matrícula en comparación con los hombres. Por otra parte, se registra una tendencia al crecimiento a medida que pasan los años, debido a grupos de jóvenes y adultos que no lograron culminar sus estudios dentro de la educación tradicional (subsistema básico), optan por culminarla a través de la Misión. Para corroborar esta idea, en el cuadro 3 se puede apreciar que la matrícula en Robinson II se concentra, en primer lugar, en venezolanos con edades comprendidas entre 36 y 55 años y, en segundo lugar, venezolanos entre 16 y 35 años, confirmando así que los jóvenes y adultos son los que egresan de esta Misión.

Cuadro 3. Venezuela. Graduados en la Misión Robinson II, por grupos de edad. 2008-2013

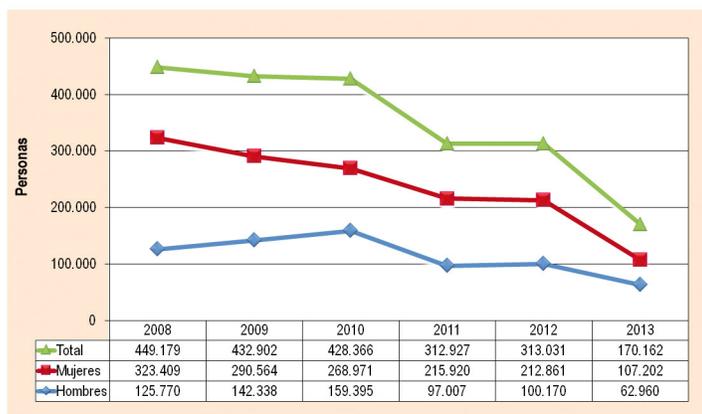
Año	Total de Graduados	Edades de los Graduados		
		16-35	36-55	Más 56
2008	63.890	17.889	25.556	20.445
2009	56.453	15.807	22.581	18.065
2010	93.471	26.172	37.388	29.911
2011	104.690	29.313	41.876	33.501
2012	107.263	30.034	42.905	34.324
2013	127.251	42.294	31.815	53.142

Fuente: Registros Administrativos, Fundación Samuel Robinson.

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Por su parte, la "Misión Ribas" tiene la finalidad de incluir todas aquellas personas que no han podido culminar los estudios de bachillerato (Educación Media), luego de haber cursado la primaria sea derivada de la Misión Robinson II o de la educación tradicional, es pertinente visualizar la matrícula de la Misión Ribas:

Gráfico 18. Venezuela. Matrícula de la Misión Ribas, según sexo. 2008-2013



Fuente: Registros Administrativos, Fundación Samuel Robinson.

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Como se puede observar en el gráfico 18, la tendencia de la matrícula es a disminuir a medida que pasan los años. Esto se debe a que la Misión nace en un momento con unas características históricas y sociales específicas. Al desaparecer dicha coyuntura, es comprensible que comience a disminuir la matrícula, siendo un caso similar a la Misión Robinson I.



Por otro lado, la matrícula de Misión Ribas está compuesta, en su mayoría, por personas jóvenes, entre 18 y 25 años, seguido por el

grupo de 26 y 35 (cuadro 4). Esto expone que las personas jóvenes son las que están accediendo, en mayor medida, a las Misiones.

Cuadro 4. Venezuela. Matrícula de la Misión Ribas, por grupos de edad. 2008-2013

Año	Total de Graduados	Edades de los Graduados					
		18-25	26-35	36-45	46-55	56-65	Más de 65
2008	449.179	134.754	121.278	89.836	67.377	22.459	13.475
2009	432.902	159.134	127.187	81.645	42.295	16.234	6.407
2010	428.366	170.796	129.073	76.299	35.366	11.987	4.845
2011	312.927	117.120	98.280	56.654	27.372	9.959	3.542
2012	313.031	116.027	100.510	56.337	27.439	9.430	3.288
2013	170.162	61.940	56.834	30.289	14.974	4.594	1.531

Fuente: Registros Administrativos, Fundación Samuel Robinson.

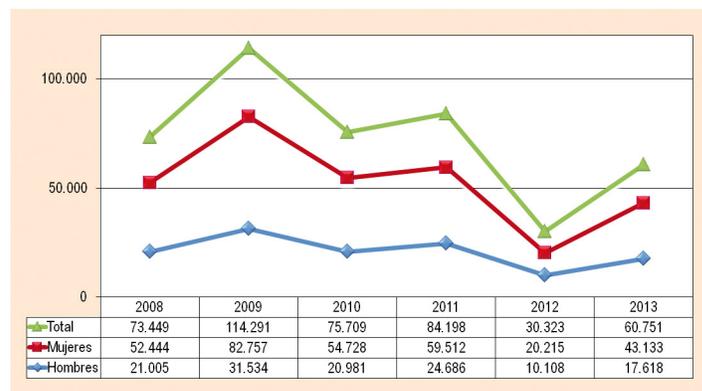
Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Por otro lado, los egresados en la Misión Ribas han tenido fluctuaciones en el tiempo, siendo las mujeres quienes concentran la mayor cantidad de egresados en comparación a los hombres (gráfico 19).



Asimismo, los egresados en el Misión Ribas, en su mayoría son jóvenes, con edades entre 18 y 35 años (cuadro 5).

Gráfico 19. Venezuela. Egresado de la Misión Ribas, según sexo. 2008-2013



Fuente: Memoria y Cuenta 2012-2013, Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).
Proyecciones de Población según Censo 2011, Instituto Nacional de Estadística (INE).

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

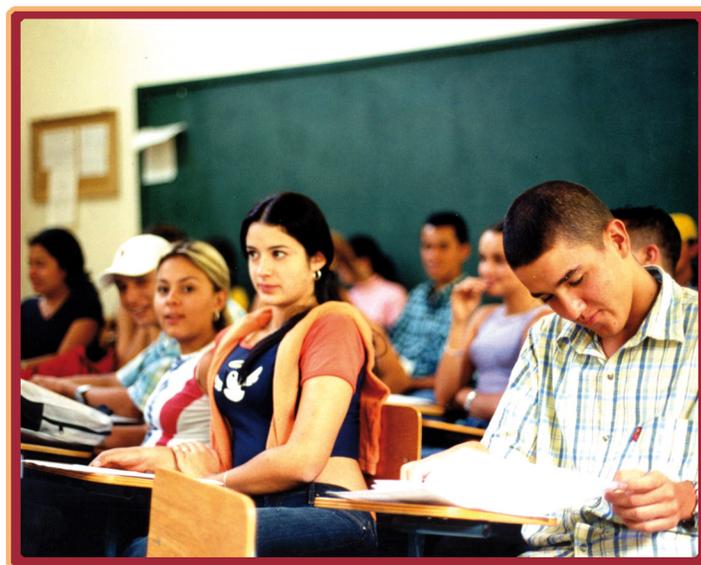
Cuadro 5. Venezuela. Egresados de la Misión Ribas, por grupos de edad. 2008-2013

Año	Total de Graduados	Edades de los Graduados					
		18-25	26-35	36-45	46-55	56-65	Más de 65
2008	73.449	22.769	19.831	14.690	11.752	2.938	1.469
2009	114.291	37.716	36.573	24.001	10.286	4.572	1.143
2010	75.709	28.769	24.984	14.385	5.300	1.514	757
2011	84.198	29.469	29.469	15.156	6.736	2.526	842
2012	30.323	11.523	10.613	4.852	2.426	606	303
2013	60.751	22.478	21.870	10.328	4.253	1.215	607

Fuente: Registros Administrativos, Fundación Samuel Robinson.

Realizado por: Coordinación de Estadísticas de Educación, Gerencia de Estadísticas Sociales (INE).

Luego de analizar los indicadores básicos educativos del sistema tradicional (Básico y Universitario) así como una de sus modalidades (Misiones), se puede concluir que Venezuela ha presentado avances en términos educativos. Los Subsistemas Educativos se han fortalecido y el incremento en las tasas señala que existe un mayor el acceso a la educación tradicional. Por su parte, las Misiones, que son políticas creadas para dar respuesta a un problema coyuntural, han permitido el acceso a la educación de aquellas personas que por distintos motivos abandonaron y/o no pudieron insertarse en el sistema educativo tradicional. Es importante destacar que los programas desde su creación, responden a unas circunstancias sociales y es de esperarse que su impacto haya disminuido a través de los años, ya que ha logrado subsanar las causas que permitieron su creación.



Glosario⁴

Tasa Bruta de Matrícula: Número de Estudiantes matriculados en determinado nivel educativo de cualquier edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial/teórica correspondiente a dicho nivel.

Se calcula como el cociente entre las personas matriculadas en determinado nivel educativo, de cualquier edad, con respecto al total de población del rango de edad oficial/teórica correspondiente a dicho nivel, multiplicado por cien.

Tasa Neta de Matrícula: Número de estudiantes matriculados en determinado nivel educativo en la edad oficial/teórica⁵ para cursar dicho nivel, expresado a través del porcentaje de la población total de ese grupo de edad.

Se calcula como el cociente entre las personas matriculadas en determinado nivel educativo, con la edad escolar pertinente al nivel, con respecto al total de población de ese rango de edad, multiplicado por cien.

Tasa de Prosección: Número de estudiantes matriculados en educación primaria y/o en educación Media, que cursan por 1era vez un grado o año escolar determinado. Este indicador muestra con certeza la cantidad de matrícula que continúa y avanza de un grado a otro.

Se calcula como el cociente entre el número de prosectores y la matrícula de educación primaria o media, según sea el caso, de determinado año escolar multiplicado por cien.

Tasa de Repitencia: Número de estudiantes que repiten un determinado año escolar de educación primaria y/o media.

Se calcula como el cociente entre el número de repitentes del año escolar siguiente y la matrícula del año escolar de referencia por cien.

Tasa de Deserción: Número de estudiantes de un determinado año escolar de educación primaria y/o media que se van del sistema educativo y que no reingresan al año siguiente. La diferencia con el abandono radica en que estos ingresan de nuevo, es decir, pudiera decirse que la deserción es un abandono parcial o temporal.

Se calcula como el cociente entre el número de desertores y la matrícula de educación primaria o media, según sea el caso, de determinado año escolar multiplicado por cien.

Índice de Paridad de Género: Permite medir la disparidad de un nivel determinado por sexo, es decir, cual es la relación entre mujeres versus hombres en un nivel determinado, para un año escolar determinado en los distintos niveles del subsistema educativo.

Se calcula como el cociente entre la tasa bruta de la matrícula de mujeres para un nivel y año determinado entre la tasa bruta de la matrícula de hombres para un nivel y año determinado.

Tasa de Supervivencia al grado final: Porcentaje de estudiantes matriculados en el primer grado o año de un determinado nivel educativo, que alcanzan el último grado o año de dicho nivel.

Se calcula en base al método de reconstrucción de cohortes, que utiliza los datos sobre la matrícula y los repetidores de ese último año. Se obtiene como el porcentaje de estudiantes que habiendo ingresado al primer grado o año logran matricularse en el último grado o año en el tiempo estipulado.

⁴ Estas definiciones fueron tomadas de la Publicación "Metodología de Cálculo de Indicadores Educativos" del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), julio 2011.

⁵ Las edades oficiales/teóricas para el Subsistema de Educación son:
Básica: Inicial: 0 a 5 años, Primaria: 6 a 11 años, Media: 12 a 16 años.
Universitaria: 18 a 24 años.



Producción: Gerencia General de Estadísticas Sociales y Ambientales
Diseño, diagramación y Montaje: Gerencia General de Divulgación Estadística

Para mayor información:

Av. José Félix Sosa, entre Av. Sur Altamira y Av. del Ávila, Torre Británica, Mezzanina 2, Servicios de Atención al Usuario, Caracas.
Teléfonos: (0212) 201.02.16/ 02.75/ 02.75 • **Portal Web del INE:** <http://www.ine.gov.ve> • **E-mail:** ine@ine.gov.ve **f** INE Venezuela, **t** @INEVenezuela
ISSN: 2244-8225 **Rif** G-20000024-4